

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL  
SEPTIEMBRE 2015**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN B  
MATERIA: DIBUJO TÉCNICO**

**Instrucciones Generales**

- Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación.
- Esta prueba consta de tres ejercicios, en cada uno de los cuales hay dos propuestas diferenciadas, entre las que el alumno elegirá una. Cada ejercicio se resolverá en una hoja de respuestas distinta. Será suficiente con delinear a lápiz la resolución gráfica de los mismos, debiendo quedar constancia de todas las construcciones auxiliares empleadas.
- Se podrá utilizar cualquier instrumento de dibujo. El material necesario será: Lápiz de grafito y borrador, compás o bigotera, escuadra, cartabón y regla.
- Revise la prueba antes de entregarla.

**Criterios de calificación:**

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:

*En cada bloque hay dos propuestas: A y B, de las que se debe elegir sólo una. En ningún caso el alumno debe resolver las dos propuestas formuladas del mismo bloque, y si se diera este caso, sólo se valorará el primer ejercicio resuelto que aparezca en su examen.*

*Cada ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10, según los siguientes criterios:*

- El primer ejercicio tendrá un valor de 3 puntos.
- El segundo ejercicio tendrá un valor de 3 puntos.
- El tercer ejercicio tendrá un valor de 4 puntos.

*Todos los ejercicios deben resolverse usando procedimientos gráficos.*

**La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

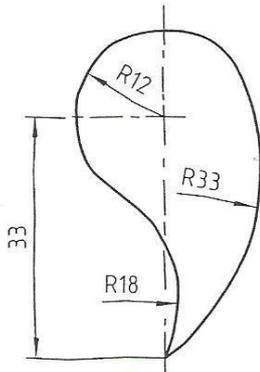
DNI / NIE \_\_\_\_\_

### EJERCICIOS

#### Ejercicio 1

**Propuesta A**

Dado el siguiente croquis, dibujar la figura indicando los centro y los puntos de tangencia. E 2:1



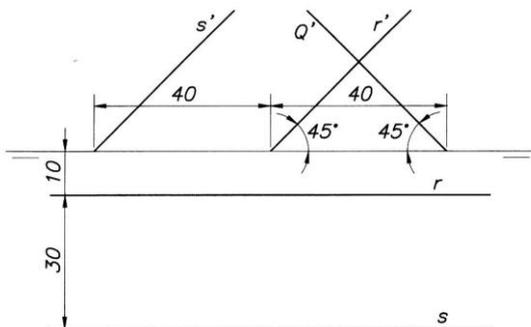
**Propuesta B**

Construir un triángulo rectángulo dado el perímetro, que mide 80mm y el cateto c que mide 20mm.

#### Ejercicio 2

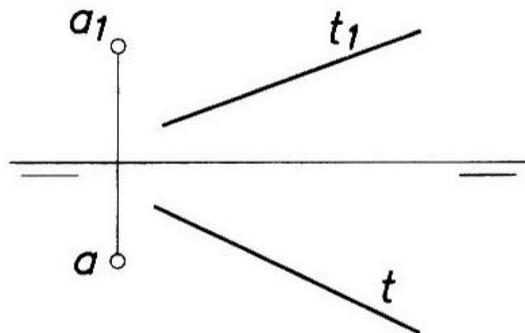
**Propuesta A**

Dados los elementos de la figura adjunta, determinar: a) el plano P definido por las rectas r y s; b) el plano Q que forma 45° con el plano horizontal; c) la recta i de la intersección entre los planos P y Q.



**Propuesta B**

Dibujar la verdadera magnitud de la distancia del punto A a la recta t.



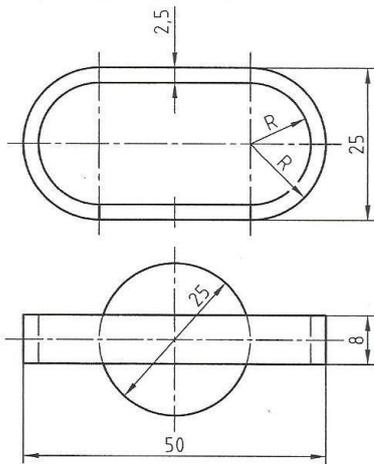
Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

### Ejercicio 3

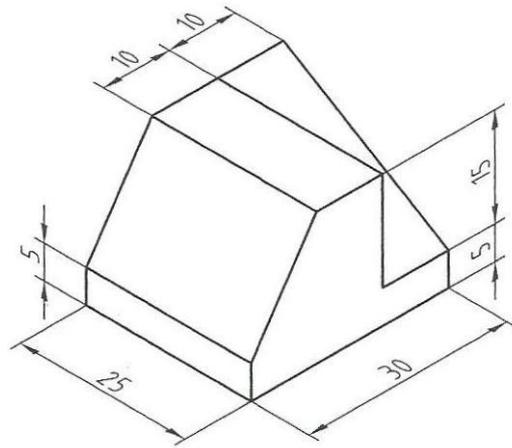
#### Propuesta A

Dibujar a escala 2:1 la perspectiva caballera de la pieza dada por sus vistas en sistema europeo. El coeficiente de reducción es  $\frac{1}{2}$ . Ángulo de fuga =  $135^\circ$



#### Propuesta B

Dibujar las vistas diédricas necesarias, en sistema europeo, para definir la siguiente pieza representada en perspectiva isométrica, sin coeficiente de reducción en ejes, siendo A el alzado. Acotar según normas UNE. E 1:1



↑  
A



Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**HOJA DE RESPUESTAS**